

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

Компетенция ОПК-2

Сроки реализации рабочей программы: 4 курс, 7 семестр

Направление подготовки:

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:

Православная теология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород

2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «История нехристианских религий», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Шелекета В.О., д-р филос.наук

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	5
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	2

1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	ОПК 2.4	1
2	Раздел 2. Монотеистические нехристианские религии	ОПК 2.4	2
3	Раздел 3. Религии Индии	ОПК 2.4	1
4	Раздел 4. Буддизм	ОПК 2.4	1
	<i>Итого на компетенцию ОПК 2.4 количество вопросов:</i>		5
5	Раздел 5. Религии Китая и Японии	ОПК-2.5	1
6	Раздел 6. Первобытные культы, древние политеистические системы и племенные религии	ОПК-2.5	1
	<i>Итого на компетенцию ОПК-2.5 количество вопросов:</i>		2
	<i>Промежуточное тестирование по 7 темам (по ОПК 2.4 – 5 вопросов, по ОПК – 2.5 – 2 вопросов)</i>		7

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК -2.4

Задание к разделу 1. Введение в дисциплину

1. Какая цель курса «История нехристианских религий»?

- а) изучить все религии, существующие в мире;
- б) изучить важнейшие нехристианские формы религиозности;
- в) изучить основные политеистические религиозные учения;
- г) изучить только историю возникновения мировых религий.

Правильный ответ: б.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задания к разделу 2. Монотеистические нехристианские религии

1. Какие книги отсутствуют в Танахе («Еврейская Библия»), но есть в православных изданиях Ветхого Завета?

- а) Бытие;
- б) «Неканонические» книги;
- в) Пятикнижие;
- г) Пророки.

Правильный ответ: б.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2. Расположите, признанных в исламе пророками, по порядку, начиная с посланного самым первым:

- 1) Йусуф;
- 2) Исхак;
- 3) Давуд;
- 4) Сулайман;
- 5) Иса;
- 6) Муса
- 7) Йакуб.

Правильный ответ: Исхак; Йакуб; Йусуф; Муса; Давуд; Сулайман; Иса.

Задание к разделу 3. Религии Индии

1. Расположите в правильной последовательности появление священных текстов в индуизме.

- а) Книги Смрити (сутры, эпос, пураны);
- б) Упанишады;
- в) Веды.

Правильный ответ: в, б, а.

Примерное время на выполнение: 40 секунд

1. В Исламе существует шесть обязательных условий веры:

- 1) вера в существование Единого и Единственного Бога – Аллаха
- 2) вера в существование ангелов;
- 3) вера в Священные Книги;
- 4) вера в пророков, посланных Аллахом;
- 5) вера в Судный день и жизнь после смерти.

Назовите шестое...

Правильный ответ: вера в предопределение.

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание к разделу 4. Буддизм

1. Расположите от высших до низших возможные формы рождения, указанные в буддистском учении.

- а) дэвы (боги);
- б) люди;
- в) животные;
- г) асуры (низшие «демонические» божеств);
- д) нараки (обитателей адских глубин);
- е) преты (голодные духи, мучающиеся по причине своих деяний в прошлой жизни).

Правильный ответ: б, а, г, в, е д

Примерное время на выполнение: 2 минуты

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК - 2.5.

Задание к разделу 5. Религии Китая и Японии

1. Расположите в правильной последовательности ключевые ритуальные действия общественного богослужения в синтоизме.

- а) подношение пищи божеству
- б) снятие жертвенной пищи
- в) обряд очищения (хараэ - ритуальное омовение (мисон))
- г) обряд призывания или спускание kami
- д) символические проводы духа или «поднятие» kami.

Правильный ответ: в, г, а, б, д.

Примерное время на выполнение: 4 минуты.

Задание к теме 6. Первобытные культы, древние политеистические системы и племенные религии

1. Расположите в правильной последовательности этапы становления шамана.

- а) шаманское избрание (шаманская болезнь);
- б) ритуал инициации;
- в) посвящение духами.

Правильный ответ: а, в, б.

Примерное время на выполнение: 20 секунд.

Задания к разделам 2-6.

2. Соотнесите каждую религию с соответствующим ей религиозным текстом.

- 1. Шаманизм
- 2. Синтоизм
- 3. Индуизм
- 4. Буддизм.
- 5. Иудаизм

а) Всякое сансарическое бытие есть страдание

б) Возглашатели Брахмана говорят: что причина? Не Брахман ли? Откуда мы появились? Чем мы живем? И что наша опора? О знающие Брахмана! Кто правит нами, живущими то в счастье, то в несчастье? Время, естество, необходимость, случайность, первоначала, лоно, пуруша – должно ли их мыслить как причину? Это сочетание не от существования атмана; атман бессилен [воздействовать на] причины счастья и несчастья. ... В этом большом колесе – Брахмане, все оживляющем, все содержащем, душа блуждает, полагая, что атман в ней и движитель – разные. Поэтому тот, кто любит [Брахмана], обретает бессмертность.

в) Создателем всего сущего Ульгень стал при помощи светящей Белой Матери. Творение продолжалось шесть дней, за которые Ульгень создал первого человека, сотворил собаку и велел стеречь первого человека.

г) Вначале Вселенная пребывала в состоянии хаоса, подобного беспредельному океану масла или огромному яйцу, в котором невозможно было различить никаких частей. В этом изначальном субстрате зародилось нечто, подобное побегу тростника. Это было первое божество. Оно стояло у истоков появления, следующих семи генераций богов.

д) Тогда придите – и рассудим, говорит Господь. Если будут грехи ваши, как багряное, – как снег убелю; если будут красны, как пурпур, – как волну убелю.

Правильные ответы: 1в; 2г; 3б; 4а; 5д

Примерное время на выполнение: 4 минуты

3.Соотнесите каждую религию с соответствующими ей книгами/трактатами/Писанием.

1. Шаманизм	а)
2. Синтоизм	И цзин «Канон перемен»;
3. Даосизм	Ши цзин «Книга песен»;
4. Конфуцианство	У цзин «Книга документов»;
5. Индуизм	Ли цзи «Записки о ритуалах».
6. Буддизм.	б)
	Веды;
	Брахманы;
	Сутры;
	Эпосы.
	в)
	Пураны;
	Кодзики;
	Нихонги.
	г)
	«Дао дэ цзы»;
	«Чжуан цзы»;
	«Ле цзы».
	д)
	Трипитака (Виная, Сутра, Абхидхарма);

	Лалитавистара. ж) В этой религии нет книг/трактатов/Писания. з) Танах; Талмуд.
--	--

Правильный ответ: 1ж; 2в; 3г; 4а; 5б; 6д

Примерное время на выполнение: 2 минуты

4. Соотнесите каждую религию с соответствующими ей основными понятиями религиозного учения.

1.Шаманизм 2.Синтоизм 3.Даосизм 4.Конфуцианство 5.Индуизм 6.Буддизм.	а) Брахман; Атман; Карма; Шива; Вишну; колесо сансары. б) иман; таухид; хадисы; хадж; садака. в) Нирвана; Четыре благородные истины; Благородный восьмеричный путь. г) Ками; Идзанами и Идзанаги; Аматерасу. д) Экстатическое состояние; бубен; посвящение духами. ж) Эликсир бессмертия; внешняя и внутренняя алхимия; киноварные поля; энергия ци. з) Воля Неба; благородный муж; гуманность; честь; справедливость.
---	---

Правильный ответ: 1д; 2г; 3ж; 4з; 5а; 6в

Примерное время на выполнение: 2 минуты

2.1.Задания для промежуточной аттестации

5 вопросов по компетенции ОПК-2.4

1. Спроецируйте цели и задачи курса «История нехристианских религий» в сферу профессиональной деятельности священника.

Ключ к ответу: священничество/ миссия /межконфессиональный диалог /государственно-конфессиональные отношения

Правильный ответ: Основные цели и задачи курса История нехристианских религий, связанные с профессиональной деятельностью священника связаны с получением представления о важнейших нехристианских формах религиозности для того, чтобы: получить возможность обрести опыт критического осмысления и анализа религиозных феноменов нехристианских традиций; для осуществления межрелигиозного взаимодействия и диалога, а также участия в государственно-конфессиональных отношениях.

Примерное время на выполнение:10 минут

2. Вас пригласили на межрелигиозную конференцию, на которой должны присутствовать представители иудаизма, в том числе и раввины. Объясните, с какими основными положениями вероучения иудаизма (общие для всех иудейских течений) вам необходимо ознакомиться перед мероприятием?

Ключ к ответу: вера в Единого Бога/ Завет/ Мессия /Машиах

Правильный ответ:

1. Монотеизм;
2. Идеи избранничества;
3. Концепция Завета;
4. Доктрина Мессии.

Примерное время на выполнение: 5 минут

3. Вас пригласили принять участие в круглом столе совместно с мусульманами на тему «Религия: этика и практика». Объясните, с какими Пятью столпами ислама вы должны ознакомиться перед мероприятием, кратко их охарактеризуйте?

Ключ к ответу: ежедневная молитва /вера в Единого Бога /паломничество /пост

Правильный ответ:

1. Таухид (**Исповедование веры в Единого Бога**);
2. **Намаз** (обязательное ритуальное молитвенное правило каждого мусульманина);
3. **Закят** (**милостыня, выплачиваемая в виде ежегодного налога с определенных категорий имущества**);
4. **Ураза** (**соблюдение поста в течении 30 дней лунного месяца рамадана**);
5. **Хадж** (**обязательное паломничество в Мекку**).

Примерное время на выполнение: 7 минут

4. У вас планируется рабочая поездка в Индию, в рамках этой поездки также запланирована встреча с представителями индуизма. Объясните, с какими основными религиозно-философскими школами индуизма вам необходимо ознакомиться перед встречей, кратко опишите их?

Ключ к ответу: Веды /сакральные тексты/ общее для индуизма

Правильный ответ:

Исторически доминирующее положение заняла **веданта**. Именно она **оказала самое серьезное влияние на индуистское мировоззрение**.

При этом сама религиозно философская школа веданты сложилась в виде нескольких направлений.

Три из них признаются наиболее значимыми:

- 1) **адвайта**;
- 2) **вишишта адвайта**;
- 3) **двайта**.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

5. Вы планируете участвовать в межрелигиозном дискуссионном клубе, в числе приглашённых присутствует представитель буддизма. Объясните, с какими основами вероучения, а именно «Четырьмя благородными истинами» вам необходимо перед встречей ознакомиться? Кратко опишите их.

Ключ к ответу: мир как страдание /желания /карма

Правильный ответ:

Первая Благородная Истина: истина о страдании. Эта истина может быть описана формулой: «Всякое сансарическое бытие есть страдание». Вторая Благородная Истина: истина возникновения страдания. Эта истина указывает на причину страдания. Третья Благородная Истина: истина прекращения страданий. Это состояние, в котором нет ни телесных, ни психических страданий, носит имя нирвана (санскр. nirvāṇa). Четвертая Благородная Истина: истина пути. Истина определяет средства достижения цели (нирваны). Этот путь содержит три этапа: этап мудрости, этап нравственности и этап сосредоточения.

Примерное время на выполнение: 10 минут

2 вопроса по компетенции ОПК-2.5

- 6. Вы приглашены на межрелигиозную конференцию в Японию. Вы предупреждены об участии в конференции синтоистских священников. Объясните, что вы должны знать об объектах веры и поклонения представителей синтоизма?**

Ключ к ответу: дух/ божество /одушевленность вещей /предки

Правильный ответ:

Ками являются объектами культа: им совершаются поклонения как в общественных богослужениях, так и в домашней молитве. На европейские языки этот термин переводится как «бог», «божество» или «дух». В данном случае мы имеем дело с архаичным представлением о духах, способных обитать в различных формах, как правило, поражающих воображение человека. Такое представление получило в науке название «фетишизм». Японскому сознанию была свойственна также и вера в одушевленность всего сущего, то есть гилозоизм, или анимизм.

Примерное время на выполнение: 6 минут

- 7. Вас направили служить в Бурятию, где шаманизм законодательно признан традиционной религией. Объясните, что вам необходимо знать перед вашей поездкой о социальной функции шаманов среди бурятского населения?**

Ключ к ответу: /шаман /медиум /жертвоприношения

Правильный ответ:

Социальная роль шамана обусловлена его медиумическим положением. Он осуществляет связь двух миров для оказания помощи своим соплеменникам. В соответствии с типами помощи можно выделить следующие функции шамана:- медицинская (исцеление страждущих людей посредством ритуальных действий);-

проводническая: проводы душ умерших людей на «тот свет» или же возвращение души в тело человека;-жреческая: совершение жертвоприношений, посредством которых устанавливается должное взаимоотношения духов и человеческого сообщества; - «пророческая»: прорицание, возможность разрешения сложных житейских ситуаций при помощи прозрения, мистических озарений шамана.

Примерное время на выполнение: 10 минут

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5